

Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse

Mittelwertsprofil

UNTERRICHTSQUALITÄT AUS SCHÜLERSICHT		Schüler		Mittelwertsprofil									
		Verteilung der Antworten (1, 2, 3, 4)	N	1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft - - - Schüler - - - Lehrer									
		1	2	3	4	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung	Die Lehrperson bekommt alles mit, was in der Klasse pasDie Lehrpersonrt	0	0	12	8	20							
	Bei Störungen gibt die Lehrperson ein klares STOP-Signal	0	2	10	8	20							
	Die gesamte Unterrichtsstunde wird für den Lernstoff verwendet	0	0	10	10	20							
	Die Lehrperson regelt vieles mit kurzen Blicken und knappen Gesten	0	5	9	5	19							
	Die Lehrperson besteht darauf, dass vereinbarte Regeln eingehalten werden	0	0	10	7	17							
	Die Lehrperson sorgt dafür, dass wir die gesamte Stunde über aufpassen	0	1	8	10	19							
Lernförderliches Klima	Mit meinen Beiträgen geht die Lehrperson wertschätzend um	0	0	5	14	19							
	Die Lehrperson ist freundlich zu mir	0	0	2	18	20							
	Die Lehrperson lässt mich ausreden, wenn ich dran bin	0	0	2	18	20							
	Wenn ich eine Frage gestellt bekomme, habe ich ausreichend Zeit zum Nachdenken	0	3	5	11	19							
	Die Lehrperson erklärt geduldig, bis ich es verstehe	0	1	3	16	20							
	Im Unterricht gibt es auch mal etwas zum Lachen	0	0	3	17	20							
Motivierung	Ich finde den Unterricht sehr abwechslungsreich .	0	1	10	8	19							
	Die Lehrperson kann auch trockene Themen wirklich interessant machen	1	0	11	6	18							
	Die Lehrperson weist darauf hin, wie nützlich die Beherrschung des Fachs im Alltag ist	2	5	7	5	19							
	Die Lehrperson betont, dass das Fach in vielen Berufen eine große Rolle spielt	4	6	7	2	19							
	Für besonders gute Beiträge zum Unterricht lobt die Lehrperson mich	1	1	8	9	19							
	Die Lehrperson findet ihr eigenes Fach sehr spannend	0	0	2	16	18							
Klarheit	Die Lehrperson frischt Vorwissen aus vergangenen Stunden auf, damit wir besser mitkommen	0	0	2	18	20							
	Zu Beginn gibt die Lehrperson eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll I	0	1	1	18	20							
	Die Lehrperson bringt anschauliche Beispiele, die mir das Verstehen des Stoffes erleichtern	0	3	4	13	20							
	Die Lehrperson bespricht Fehler so, dass es mir wirklich etwas bringt	1	3	6	10	20							
	Die Lehrperson legt Wert darauf, dass ich mich klar und verständlich ausdrücke	0	4	14	1	19							
	Die Lehrperson kann schwierige Sachen gut erklären	0	3	8	9	20							
Aktivierung	Die Lehrperson ermutigt mich, meine eigene Meinung zu äußern	0	2	10	8	20							
	Die Lehrperson stellt oft Fragen, bei denen man richtig nachdenken muss	1	3	10	6	20							
	Die Lehrperson legt Wert darauf, dass Behauptungen auch gut begründet werden	0	1	12	7	20							
	Die Lehrperson achtet darauf, dass in einer Unterrichtsstunde möglichst alle mal drankommen .	0	2	11	7	20							
	Die Lehrperson ermutigt mich zu fragen, wenn etwas nicht ganz klar ist	0	1	6	12	19							
	Wir geben uns in der Klasse oft gegenseitig Rückmeldungen	0	1	9	10	20							
	Die Lehrperson erklärt geduldig, bis ich es verstehe.	0	1	5	14	20							
Die Lehrperson kennt meine Schwächen und Stärken sehr gut	2	7	8	3	20								

